

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR
SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO – PPGSeD**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção do Câmpus

Eder Rogério Stela

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/revistanupem>

Expediente

Revista NUPEM

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 - Campo Mourão/Paraná

e-mail: nupemrevista@gmail.com

Fone: (44) 3518-1876

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da UNESPAR.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista NUPEM

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento.
Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 8, n. 15, jul./dez.
2016, 284p.

ISSN 2175-7429 Print

ISSN 2176-7912 Online

1. Periódico – Interdisciplinar. 2. Teoria – Metodologia. 3. Dossiê.

Qualis CAPES

B1: Linguística, Letras e Artes;

B2: Interdisciplinar; Educação; História; Geografia; Filosofia/Teologia; Serviço Social;

B3: Psicologia; **B4:** Ensino; **B5:** Sociologia; Ciências Política e Relações Internacionais

Indexadores: DOAJ, Clase, Latindex, Sumários.org e GeoDados.

A Revista NUPEM é encaminhada para bibliotecas e universidades públicas.

Revista
NIUPEM



ISSN 2175-7429 Print
ISSN 2176-7912 Online

Revista NUPEM

Editor

Frank Antonio Mezzomo

Conselho Editorial

Alessandra Augusta Pereira da Silva

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Marcos Clair Bovo

Conselho Consultivo

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Eduardo Portanova Barros, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Universidade de Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Secretária Executiva

Lara Grigoletto Bonini

Liandra do Espirito Santo

Arte da Capa

Cleverson de Lima

Diagramação

Guilherme André de Campos

Triunfal Gráfica & Editora - Assis/SP

Revisão

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

APRESENTAÇÃO

ENTREVISTA

- 13 Religião, cultura e espaço público – Emerson Alessandro Giumbelli
Religión, cultura y espacio público – Emerson Alessandro Giumbelli
Religion, culture and public space – Emerson Alessandro Giumbelli
 Amanda Costa Pinheiro e Daiana Nunes Rosa

DOSSIÊ: Pesquisas em Educação Matemática: práticas formativas nos cursos de Licenciatura em Matemática

- 23 Pesquisas em Educação Matemática: práticas formativas nos cursos de licenciatura em Matemática
Estudios en Educación Matemática: prácticas de formación en las carreras de licenciatura en Matemáticas
Research in Mathematics Education: practical formation in degree courses in Mathematics
 Carmen Lúcia Brancaglion Passos e Cristina Satiê de Oliveira Pátaro
- 27 A história oral na formação inicial de professores (de Matemática): uma abordagem possível no estudo de política educacional brasileira
La historia oral en la formación inicial de profesores (de Matemáticas): un abordaje posible en el estudio de política educativa brasileña
Oral history in the initial training of (Math) teachers: a possible approach in the brazilian educational policy study
 Vinícius Sanches Tizzo e Heloisa da Silva
- 49 Atividades investigativas para conhecer a história da Matemática e estudar áreas de regiões planas regulares e irregulares
Actividades de investigación para conocer la historia de las Matemáticas y estudiar áreas de figuras planas regulares e irregulares
Investigative activities to know the history of Mathematics and to study areas of regular and irregular flat regions
 Daniel de Jesus Silva, Maria Deusa Ferreira da Silva e Sandra Alves de Oliveira
- 65 Tecnologias na formação de licenciandos em Matemática: o ensino de funções quadráticas
Tecnologías en la formación de licenciandos en Matemáticas: la enseñanza de funciones cuadráticas
Technologies in Mathematics undergraduate students training: the teaching of quadratic functions
 Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto e Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira
- 87 A teoria antropológica do didático como um referencial teórico de análise das práticas formativas na licenciatura em Matemática
La teoría antropológica de lo didáctico como un marco referencial teórico de análisis de las prácticas de formación en la licenciatura en Matemáticas
The anthropological theory of teaching as a theoretical reference for analysis of practices in formation degree in Mathematics
 Gladiston dos Anjos Almeida e Cintia Aparecida Bento dos Santos

- 101 A perspectiva lógico-histórica como atividade formadora de professores em Geometrias
La perspectiva histórico-lógica como actividad de formación de profesores en Geometrías
The logical-historical perspective as a forming activity of teachers in Geometries
Talita Secorun dos Santos e Maria do Carmo de Sousa
- 121 Modelagem matemática na educação básica: dificuldades apresentadas pelos professores recém-egressos formados em modelagem na perspectiva da educação Matemática
Modelización matemática en la educación básica: dificultades presentadas por los profesores recientemente graduados con formación en modelización en la perspectiva de la educación Matemática
Mathematical modeling in basic education: difficulties presented by newly formed teachers graduated in modeling in the perspective of Mathematics education
Amauri Jersi Ceolim e Ademir Donizeti Caldeira

ARTIGOS

- 139 A educação musical a distância nas páginas da ABEM: breve discussão sobre artigos publicados até 2015
La educación musical a distancia en las páginas de la ABEM: breve discusión sobre artículos publicados hasta el 2015
Distance musical education on the pages of ABEM: brief discussion on articles published by 2015
Júlio Melo Colabardini e Marcia Rozefeld Gomes de Oliveira
- 155 A educação profissional nos governos Fernando Henrique Cardoso (FHC), Lula e Dilma (2003-2015): aproximações a partir do GT – Trabalho e Educação da Anped
La educación profesional en los gobiernos de Fernando Henrique Cardoso (FHC), Lula y Dilma (2003-2015): aproximaciones a partir del GT – Trabajo y Educación de la Anped
Professional education in the governments of Fernando Henrique Cardoso (FHC), Lula and Dilma (2003-2015): approaches from GT – Work and Education of Anped
Carla Alves Ribeiro Martins e Isaura Monica Souza Zanardini
- 173 Da “negação de si” à “trans-valorização de si”: reflexões sobre as relações afetivo-amorosas
De la “negación del sí” a la “transvaloración del sí”: reflexiones sobre las relaciones afectivo-amorosas
From the “denial of the self” to the “trans-valuation of the self”: reflections on the affective-loving relationship
Juliana Franzi e Ulisses Ferreira Araújo
- 187 Educação para a diversidade cultural: reflexões sobre as influências internacionais na atual política educacional
Educación para la diversidad cultural: reflexiones sobre las influencias internacionales en la actual política educativa
Education for cultural diversity: reflections on the international influences on current educational policy
Elma Júlia Gonçalves de Carvalho e Rosangela Célia Faustino
- 209 Autorretratos: transcendendo a subjetividade
Autorretratos: trascendiendo la subjetividad
Self-portraits: transcending the subjectivity
Susana Dobal

- 221 **Espetáculo e empresariamento de si no Club Penguin**
Espectáculo y espíritu empresarial propio en el Club Penguin
Spectacle and entrepreneurship of the self in Club Penguin
Karla Saraiva
- 243 **A construção da mulher-mãe-monstro: o infanticídio tornado espetáculo na mídia**
La construcción de la mujer-madre-monstruo: o infanticidio convertido en espectáculo en los medios
The construction of the mother-monster-woman: infanticide made as spectacle in the media
Katia Alexsandra dos Santos e Leda Verdiani Tfouni
- 263 **Do poder do pai e suas esferas: algumas aproximações entre os conceitos de patriarcalismo e paternalismo em Pateman e Sennett à luz dos debates políticos modernos**
El poder del padre y sus esferas: algunas aproximaciones entre los conceptos de patriarcado y paternalismo en Pateman y Sennett a la luz de los debates políticos modernos
Power of the father and his circles: some approaches among the concepts of patriarchy and paternalism by Pateman and Sennett at the light of modern political debates
Fernando Bagiotto Botton
- 279 PARECERISTAS AD HOC 2016**
- 281 NORMAS**

